

**Prüfungs- und Studienordnung  
für den Bachelorteilstudiengang Deutsch als Fremdsprache (DaF)  
an der Universität Greifswald**

Vom 21. Juni 2019

Aufgrund von § 2 Absatz 1 in Verbindung mit § 38 Absatz 1 und § 39 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern (Landeshochschulgesetz – LHG M-V) in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. Januar 2011 (GVOBl. M-V S. 18), zuletzt geändert durch Artikel 3 des Gesetzes vom 11. Juli 2016 (GVOBl. M-V S. 550, 557) erlässt die Universität Greifswald folgende Prüfungs- und Studienordnung als Satzung für den Bachelorteilstudiengang Deutsch als Fremdsprache (DaF):

**Inhaltsverzeichnis:**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zweck von Studium und Prüfung
- § 3 Module
- § 4 Modulprüfungen
- § 5 Inkrafttreten, Außerkrafttreten, Übergangsvorschrift

Anlage A: Musterstudienplan

Anlage B: Modulbeschreibungen

**§ 1<sup>\*</sup>  
Geltungsbereich**

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt das Studium und das Prüfungsverfahren im Bachelorteilstudiengang Deutsch als Fremdsprache. Dieser Studiengang stellt einen Studiengang im Sinne von § 2 der Gemeinsamen Prüfungs- und Studienordnung für Bachelorteilstudiengänge und die Optionalen Studien der Philosophischen Fakultät (GPS BA) vom 12. Juni 2019 (hochschulöffentlich bekannt gemacht am 14. Juni 2019) in der jeweils geltenden Fassung dar. Für alle in der vorliegenden Ordnung nicht geregelten Studien- und Prüfungsangelegenheiten gelten die GPS BA und die Rahmenprüfungsordnung der Universität Greifswald (RPO) vom 31. Januar 2012 (Mittl.bl. BM M-V S. 394) in der jeweils geltenden Fassung unmittelbar.

**§ 2  
Zweck von Studium und Prüfung**

(1) Der Bachelorteilstudiengang Deutsch als Fremdsprache vermittelt grundlegende wissenschaftliche Kenntnisse und Kompetenzen, die sich aus der Fremdperspektive auf die deutsche Sprache, Literatur und Kultur ergeben. In kritischen Auseinandersetzungen mit Positionen der relevanten Bezugsdisziplinen, vor allem den Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften, wird deren Bedeutung für das Fach Deutsch als

---

<sup>\*</sup> Alle Personen- und Funktionsbezeichnungen in dieser Ordnung beziehen sich in gleicher Weise auf alle Personen bzw. Funktionsträger, unabhängig von ihrem Geschlecht.

Fremdsprache herausgearbeitet. Die Studierenden werden mit Geschichte, Methoden und Diskussionen des Faches vertraut gemacht und befähigt diese Grundlagen eigenständig in verschiedenen Berufsfeldern zu nutzen.

(2) Durch die Bachelorprüfung soll festgestellt werden, ob der Kandidat berufsqualifizierende Fähigkeiten und Fertigkeiten erworben hat. Dazu gehören grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens sowie die grundlegende Kenntnis der Methodik, Systematik, Begrifflichkeit und der wesentlichen Forschungsansätze im Bereich Deutsch als Fremdsprache; Kompetenzen in Wort und Schrift; Kompetenzen in der selbständigen theoretisch-methodisch geleiteten Problemlösung; analytische, reflexive, kommunikative und didaktische Kompetenzen für unterschiedliche gesellschaftliche Felder.

### § 3 Module

(1) Es werden folgende Module studiert, hinzu kommt die modulübergreifende Prüfung nach § 7 GPS BA:

<b>Modul</b>	<b>Dauer (Semester)</b>	<b>Arbeits- belastung (Stunden)</b>	<b>Leistungs- punkte</b>
1. Sprachwissenschaft	1	300	10
2. Landes- und Kulturstudien – Osteuropa	1	150	5
3. Sprachdidaktik	1	300	10
4. Texte	2	450	15
5. Interkulturalität	1	300	10
6. Fremdsprachenmethodik	2	450	15
<b>Summe</b>		<b>1950</b>	<b>65</b>

(2) Die Qualifikationsziele der einzelnen Module ergeben sich aus der Anlage B.

(3) Im Modul „Fremdsprachenmethodik“ kann zwischen zwei Varianten gewählt werden. In der ersten Variante müssen fünf Seminare aus dem Modul belegt werden. In der zweiten Variante kann eine slawische Sprache oder eine Sprache des Ostseeraumes erworben werden; dann sind aus dem Angebot des Moduls drei Seminare zu wählen.

### § 4 Modulprüfungen

(1) In den Modulen sind die folgenden Prüfungsleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen zu erbringen:

<b>Modul</b>	<b>Prüfungsleistung (Art und Umfang)</b>	<b>Regelprüfungs-termin (Semester)</b>
1. Sprachwissenschaft	Klausur (90 Min)	1. Sem.
2. Landes- und Kulturstudien – Osteuropa	Mündliche Prüfung (20 Min)	1. Sem.
3. Sprachdidaktik	Klausur (90 Min)	2. Sem.
4. Texte	Hausarbeit (15 - 20 Seiten)	3. Sem.
5. Interkulturalität	Referat mit schriftlicher Zusammenfassung (7 - 8 Seiten) oder Mündliche Prüfung (je 20 Min, ohne Note)	4. Sem.
6. Fremdsprachenmethodik	Portfolio (4 Leistungskontrollen)	6. Sem.

(2) Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den in der Anlage formulierten Modulbeschreibungen.

(3) Das Modul 3 geht nicht in die Gesamtnote nach § 9 GPS BA ein.

(4) Wird in Modul 6 die Variante mit Spracherwerb gewählt, so darf die betreffende Sprache nicht bereits im Rahmen des zweiten Faches oder der Optionalen Studien studiert werden.

## **§ 5**

### **Inkrafttreten, Außerkrafttreten, Übergangsvorschrift**

(1) Diese Prüfungs- und Studienordnung tritt am Tag nach ihrer hochschulöffentlichen Bekanntmachung in Kraft. Sie gilt für Studierende, die ab dem Wintersemester 2019/20 im ersten Fachsemester immatrikuliert werden.

(2) Studierende, die vor dem 1. Oktober 2019 immatrikuliert wurden, können nur unter Beachtung von § 20 GPS BA vom 12. Juni 2019 in diese Fachordnung wechseln.

(3) Zum 30. September 2023 tritt die Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorteilstudiengang Deutsch als Fremdsprache an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald vom 8. September 2015 (hochschulöffentlich bekannt gemacht am 16. September 2015) außer Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses der Studienkommission vom 8. Mai 2019, der mit Beschluss des Senats vom 28. März 2018 gemäß § 81 Absatz 7 LHG M-V und § 20 Absatz 1 Satz 2 der Grundordnung die Befugnis zur Beschlussfassung verliehen wurde, und der Genehmigung der Rektorin vom 21. Juni 2019.

Greifswald, den 21.06.2019

**Die Rektorin  
der Universität Greifswald  
Universitätsprofessorin Dr. Johanna Eleonore Weber**

Veröffentlichungsvermerk: Hochschulöffentlich bekannt gemacht am 21.06.2019

## Anlage A: Musterstudienplan\*

1. Semester	<b>1. Sprachwissenschaft</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GK Einführung in die Sprachwissenschaft (30/60)</li> <li>• S Ausgewählte Phänomene der deutschen Grammatik(30/90)</li> <li>• ein weiteres S zur deutschen Gegenwartssprache (30/60)</li> </ul>	<b>2. Landes- und Kulturstudien – Osteuropa</b> (wahlobligatorisch: Russland, Polen, Tschechien, Ukraine) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Lehrveranstaltungen (Vorlesung u. Seminar bzw. zwei Seminare 60/90)</li> </ul>
	PL: Klausur (90 Min) <b>10 LP / 300 h</b>	PL: mündliche Prüfung (20 min) <b>5 LP / 150 h</b>
2. Semester	<b>3. Sprachdidaktik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GK Einführung in das Fach DaF (30/85)</li> <li>• S Sprachliche Fertigkeiten (30/60)</li> <li>• S Sprachlehrstrategien (30/60)</li> <li>• Hospitation in einem DaF-Sprachkurs (4/1)</li> </ul>	<b>4. Texte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V Grundlagen Textlinguistik (30/60)</li> </ul>
	PL: Klausur (90 Min) <b>10 LP / 300 h</b>	
3. Semester		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 S zu wissenschaftlichen oder literarischen Texten oder zu weiteren textlinguistischen Themen (120/240)</li> </ul>
	PL: Hausarbeit, 15-20 Seiten <b>15 LP / 450 h</b>	
4. Semester	<b>5. Interkulturalität</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Seminare zur interkulturellen Kommunikation oder Literatur (60/140)</li> <li>• V oder S (30/70) zur Kultur oder Geschichte eines nicht-deutschsprachigen Landes</li> </ul>	
	PL: Referat mit schriftlicher Zusammenfassung (7 - 8 Seiten) oder Mündliche Prüfung (je 20 Min, ohne Note) <b>10 LP / 300 h</b>	
5. Semester	<b>6. Fremdsprachenmethodik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 S zu didaktischen Aspekten der Vermittlung von Sprache, Literatur, Kultur (90/180)</li> </ul>	oder Spracherwerb: wahlobligatorisch (60/120): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Russisch, Polnisch, Tschechisch oder Ukrainisch oder</li> <li>• Lettisch oder Litauisch oder</li> <li>• Finnisch oder Estnisch oder</li> <li>• Schwedisch, Norwegisch oder Dänisch</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• und 1 S zu didaktischen Aspekten der Vermittlung von Sprache, Literatur, Kultur (30/60)</li> </ul>
6. Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 S zu didaktischen Aspekten der Vermittlung von Sprache, Literatur, Kultur (60/120)</li> </ul>	
	PL: Portfolio (4 Leistungskontrollen) <b>15 LP / 450 h</b>	

### Modulübergreifende Prüfung: Mündliche Prüfung (30 Min), 5 LP

\* Abkürzungsverzeichnis:

**PL** = Prüfungsleistung; **LP / h** = Leistungspunkte (ECTS)/ Arbeitsaufwand in Stunden je Modul; **(x/y)** = (Stunden Kontaktzeit je Veranstaltung/Stunden Selbststudium je Veranstaltung); **V** = Vorlesung; **S** = Seminar

## Anlage B: Modulbeschreibungen

<b>Modul 1: Sprachwissenschaft</b>	
Qualifikationsziele	Kenntnisse grundlegender Theorien und Methoden der (germanistischen) Linguistik als Grundlage für die weiteren Lehrveranstaltungen im Rahmen des Studiums.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse in den verschiedenen linguistischen Bereichen (Semiotik, Morphologie, Syntax, Semantik, Phonetik/Phonologie, Pragmatik)</li> <li>- grundlegende Terminologie der Linguistik</li> <li>- Kenntnisse in Morphologie und Syntax der deutschen Gegenwartssprache unter Berücksichtigung sprachkontrastiver Aspekte</li> <li>- Lexikologie</li> <li>- Phonetik des Deutschen</li> <li>- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Sprachwissenschaft</li> <li>- Ausgewählte Phänomene der deutschen Grammatik</li> <li>- sowie ein weiteres Seminar zur deutschen Gegenwartssprache</li> </ul>
Häufigkeit des Angebots	jährlich (im Wintersemester)
Dauer, Workload, LP	1 Semester, 300 Std., 10 LP
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PL: Klausur (90 Minuten)
Zielgruppe	Teilstudiengang Deutsch als Fremdsprache
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Modulverantwortlicher	Institut für Deutsche Philologie/Arbeitsbereich Deutsch als Fremdsprache

<b>Modul 2: Landes- und Kulturstudien – Osteuropa</b>	
Qualifikationsziele	Grundkenntnisse zur Geschichte und Kultur des gewählten Landes sowie zu fremdkulturellen Orientierungssystemen. Fähigkeit, politische, soziale und kultur-geschichtliche Zusammenhänge historischer Epochen und ihrer Ereignisse sowie deren Auslegung in den Medien zu analysieren, Informationen über die jeweilige Kultur aufzubereiten und wissenschaftlich fundiert zu präsentieren.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die Geschichte des jeweiligen Landes und ihre Erforschung aus unterschiedlichen Perspektiven</li> <li>- Kenntnisse der Kulturstandards</li> <li>- Grundkenntnisse historischer und kulturwissenschaftlicher Terminologie</li> </ul>

Lehrveranstaltungen	- Zwei Lehrveranstaltungen (Vorlesung und Seminar bzw. zwei Seminare) zu Landes- und Kulturstudien Ost-europas
Häufigkeit des Angebots	jährlich (im Wintersemester)
Dauer, Workload, LP	1 Semester, 150 Std., 5 LP
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PL: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)
Zielgruppe	Teilstudiengang Deutsch als Fremdsprache
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Modulverantwortlicher	Institut für Deutsche Philologie/Arbeitsbereich Deutsch als Fremdsprache

<b>Modul 3: Sprachdidaktik</b>	
Qualifikationsziele	Didaktische Kenntnisse, um bei den ausländischen Lernern grundlegende sprachliche Fertigkeiten wie das verstehende Hören, das verstehende Lesen sowie Fähigkeiten zur Sprachproduktion zu entwickeln.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau, Struktur und Ziele des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache</li> <li>- Verschiedene methodische Ansätze im DaF-Unterricht</li> <li>- Einsatz von Sachtexten für die Entwicklung des verstehenden Hörens, des verstehenden Lesens und des Schreibens von einfachen sowie inhaltlich komplexen Texten</li> <li>- Einsatz von literarischen Texten im Unterricht DaF, Kriterien der Auswahl, Übungsformen zur Analyse und Interpretation von Texten</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in das Fach DaF und</li> <li>- zwei weitere Seminare</li> <li>- Hospitation in einem DaF-Sprachkurs (insgesamt 180 Min)</li> </ul>
Häufigkeit des Angebots	jährlich (im Sommersemester)
Dauer, Workload, LP	1 Semester, 300 Std., 10 LP
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PL: Klausur (90 Minuten)
Zielgruppe	Teilstudiengang Deutsch als Fremdsprache
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Modulverantwortlicher	Institut für Deutsche Philologie/Arbeitsbereich Deutsch als Fremdsprache

<b>Modul 4: Texte</b>	
Qualifikationsziele	Vertieftes Wissen über linguistische Strukturen von Texten, textinterne und textexterne Faktoren zur Konstitution von Texten, Umgang mit inhaltlich und sprachlich anspruchsvollen Texten

	vollen Texten sowie Lehrstrategien zur Arbeit mit Texten im DaF-Unterricht.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Textlinguistik</li> <li>- sprachliche und außersprachliche Charakterisierung von Texten aus unterschiedlichen Bereichen von Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft</li> <li>- Analyse der Texte unter dem Aspekt ihres Einsatzes im DaF-Unterricht</li> <li>- Faktoren der Textrezeption und Textproduktion</li> <li>- sprachliche Spezifika und Übungsmuster beim Einsatz inhaltlich und sprachlich anspruchsvoller Texte aus verschiedenen Bereichen im DaF-Unterricht</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Vorlesung zur Textlinguistik oder Wissenschaftssprache</li> <li>- vier Seminare</li> </ul>
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Beginn im Sommersemester, Fortsetzung im Wintersemester)
Dauer, Workload, LP	2 Semester, 450 Std., 15 LP
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PL: Hausarbeit (ca. 15 - 20 Seiten)
Zielgruppe	Teilstudiengang Deutsch als Fremdsprache
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Modulverantwortlicher	Institut für Deutsche Philologie/Arbeitsbereich Deutsch als Fremdsprache

<b>Modul 5: Interkulturalität</b>	
Qualifikationsziel	Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit anthropologischen Gegenständen und Fragestellungen, Verständnis für die Besonderheiten anderer Kulturen, um als Mittler zwischen verschiedenen Kulturen wirken zu können.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kulturanthropologische Konzepte zur Untersuchung und zum Verstehen anderer Kulturen</li> <li>- Reflexion der fremden und der eigenen Kultur</li> <li>- Spiegelung interkultureller Ansätze in Sprache und Literatur</li> <li>- landeskundliche und kulturelle Besonderheiten ausgewählter Länder</li> <li>- Aufgaben von Kulturmittlern</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	- drei Lehrveranstaltungen (eine Vorlesung und zwei Seminare bzw. drei Seminare)
Häufigkeit des Angebots	jährlich (im Sommersemester)
Dauer, Workload, LP	1 Semester, 300 Std., 10 LP
Voraussetzung für die Vergabe von	PL: Referat mit schriftlicher Zusammenfas-



Leistungspunkten	sung (7-8 Seiten) oder Mündliche Prüfung (je 20 Min., ohne Note)
Zielgruppe	Teilstudiengang Deutsch als Fremdsprache
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Modulverantwortlicher	Institut für Deutsche Philologie/Arbeitsbereich Deutsch als Fremdsprache

<b>Modul 6: Fremdsprachenmethodik</b>	
Qualifikationsziele	Anwendungswissen über Stoffverteilung, Unterrichtsgestaltung sowie Kenntnisse über Lehrstrategien bei der Vermittlung der deutschen Sprache und Kultur im DaF-Unterricht.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der fremdsprachendidaktischen Kenntnisse</li> <li>- Wissen und Fertigkeiten zur Unterrichtsgestaltung</li> <li>- Lektionsentwürfe für die Vermittlung von Grammatik und Textarbeit</li> <li>- Einsatz von Medien beim Spracherwerb (elektronische Medien, Film, Hörspiel)</li> <li>- Kennenlernen DaF-spezifischer Lehr- und Lernmaterialien (Lehrwerke, Wörterbücher, Grammatiken u.Ä.)</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a) fünf Seminare oder</li> <li>- b) drei Seminare und 4 SWS zum Erwerb einer slawischen Sprache oder einer Sprache des Ostseeraumes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Russisch, Polnisch, Tschechisch oder Ukrainisch oder</li> <li>• Lettisch oder Litauisch oder</li> <li>• Finnisch oder Estnisch oder</li> <li>• Schwedisch, Norwegisch oder Dänisch</li> </ul> </li> </ul>
Häufigkeit des Angebots	jährlich (Beginn im Wintersemester, Fortsetzung im Sommersemester)
Dauer, Workload, LP	2 Semester, 450 Std., 15 LP
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PL: Portfolio (4 Leistungskontrollen)
Zielgruppe	Teilstudiengang Deutsch als Fremdsprache
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Modulverantwortlicher	Institut für Deutsche Philologie/Arbeitsbereich Deutsch als Fremdsprache